

# + Educação

■ DE 18 A 24 DE NOVEMBRO DE 2023 | OVALE

**OVALE**  
BrandStudio  
CONTEÚDO PATROCINADO



# INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Divulgação

● Caderno especial de OVALE destaca a aplicação das ferramentas de inteligência artificial dentro das salas de aula. Confira ainda uma matéria sobre o período pós-maratona do Enem ●



ESPECIAL ESTUDANTES QUE REALIZARAM O EXAME FALAM DA EXPERIÊNCIA QUE VIVENCIARAM NA PROVA REALIZADA AGORA NO ANO DE 2023

# A MARATONA DO ENEM PASSOU: MAS, E AGORA? O QUE FAZER, ESTUDANTE?

Composição final da nota, rotina de estudos e calendário de vestibulares. Especialista dá dicas para ajudar jovens

**A**pós a intensa maratona de provas do Enem (Exame Nacional do Ensino Médio), ainda não é hora de descanso para os milhões de estudantes que concluíram as duas etapas do exame. Embora o ano escolar esteja chegando ao fim, este momento representa um dos períodos mais difíceis na vida dos vestibulandos, que é o encerramento do Ensino Médio e a decisão sobre a escolha profissional, etapa onde costumam surgir questionamentos como: e agora?

Ainda é cedo para avaliar o desempenho no Enem, já que o resultado final da prova, totalizando toda a pontuação, será divulgado somente em 16 de janeiro de 2024. Até lá, é importante controlar as expectativas sobre a conquista de uma vaga em uma instituição de ensino superior, seja pública ou privada. Apesar de o gabarito oficial já ter sido liberado, neste momento, contar erros e acertos pode parecer suficiente, mas não é. Isso porque a nota é calculada a partir do modelo matemático TRI (Teoria de Resposta ao Item), que visa garantir a isonomia das provas.

“Avaliar erros e acertos não diz muita coisa, pois



**Prova.** Estudantes chegam para realização da prova do Enem

Rafa Neddermeyer, Agência Brasil

## ANÁLISE

### Estudante vê evolução após fazer o Enem pela terceira vez e compara os padrões

**EXPERIÊNCIA.** A estudante do terceiro ano do Ensino Médio, Fernanda Ribeiro, de 17 anos, realizou pela terceira vez o Enem e garante que a sua evolução no desempenho vem crescendo. Segundo ela, neste ano o exame também seguiu o mesmo padrão de anos ante-

riores. “Passei o ano estudando para esta prova e acredito que ela não trouxe nenhum desafio que eu já não esperasse. Foquei muito no método de prova e acredito que fui bem”, disse. Vislumbrando uma vaga no curso de medicina da Universidade Federal de São Carlos (SP),

a jovem pretende usar a nota do Enem para fazer inscrição no Sisu (Sistema de Seleção Unificado), e, quem sabe, realizar o sonho da graduação em uma instituição pública. Enquanto a composição final da nota não é divulgada, ela segue focada nos estudos, afinal, até dezembro, ainda vai participar de todos os vestibulares que garantem o ingresso em universidades públicas paulistas. ■

é o TRI quem vai indicar a pontuação. Nesta etapa, nós recomendamos analisar a prova, avaliando a estratégia utilizada, se perdeu mais tempo em uma questão difícil ou se errou conceitualmente em algum aspecto. É encarar tudo como um aprendizado, porque ainda não é o fim, é apenas uma parte do processo”, orientou Maria Catarina Rabelo Bozio, coordenadora pedagógica do Poliedro Colégio, a OVALE.

## EXPERIÊNCIA.

Para quem se preparou para o Enem 2023, a prova seguiu o padrão tradicional de anos anteriores e não apresentou surpresas. No primeiro dia, foi uma prova extensa e com muita interpretação de texto, trazendo temas significativos, como foi com a redação que tratou de um problema social bastante relevante, que é a invisibilidade do trabalho de cuidado realizado pelas mulheres brasileiras.

Já no segundo dia de prova, o desafio eram questões de matemática e ciências da natureza. “Eram questões difíceis, com cálculos longos, como sempre tem. O principal desafio era equilibrar o tempo de prova”. ■

## 3

### EDIÇÕES

**do Enem foram feitas pela estudante do ensino médio Fernanda Ribeiro, de 17 anos, que vê evolução**

## 16

### DE JANEIRO

**de 2024 é a data em que a pontuação da prova do Enem deste ano será divulgada pelo governo**

SERVIÇO RESULTADO FINAL DO EXAME SERÁ DIVULGADO EM 16 DE JANEIRO DE 2024

## Gabarito do Enem já está disponível para consulta

**AÇÃO.** Os candidatos que fizeram as provas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) neste ano já podem consultar o gabarito oficial e os cadernos de questões. As informações estão disponíveis no portal do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Já o resultado final do Enem,

com as notas de cada candidato, será divulgado no dia 16 de janeiro de 2024, conforme o edital do exame, na Página do Participante. As pessoas que faltaram por problemas logísticos ou doenças infectocontagiosas, como prevê o edital, podem pedir para fazer as provas nos dias 12 e 13 de dezembro, de acordo com o regulamento. ■



Rafa Neddermeyer, Agência Brasil

**Na espera.** Resultado do Enem sai apenas em janeiro de 2024

ESTUDO DADOS FORAM DIVULGADOS PELO GOVERNO

## CNPq reajusta valores das bolsas de TI e comunicação

**OPORTUNIDADE.** O Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) reajustou os valores das bolsas de desenvolvimento tecnológico e de iniciação tecnológica, destinadas à implementação dos Programas de Tecnologia da Informação

e Comunicação (TIC). Os novos valores foram publicados no Diário Oficial da União no dia 14 de novembro. As bolsas são financiadas pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico e direcionadas a diferentes níveis de formação para a execução de atividades de pesquisa, desenvolvimento, capacitação e formação de recursos na área de TIC. Os projetos contemplados são de longa duração e pagam valores que variam de acordo com a modalidade e o nível de formação do bolsista. ■



# QUE TAL TRANSFORMAR IMPOSTO EM IMPACTO SOCIAL?

Você sabia que não precisa esperar a entrega da declaração do IRPF (Imposto de Renda Pessoa Física) para apoiar os projetos do Instituto Alpha Lumen?

É possível doar até

**6%** DO SEU IRPF DEVIDO

para o próximo ano se efetuar sua doação durante o ano-base, ou seja, até o dia 29/12.



## MultiArte

Projeto aprovado para destinar sua doação no Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (FUMDICAD) - CMDCA - SJC

O projeto **Multiarte** promove uma rápida, efetiva e duradoura mudança por meio do acesso à cultura utilizando diferentes linguagens artísticas para trabalhar a valorização e desenvolvimento socioemocional dos estudantes - atitude, parceria, colaboração, liderança, valores e comprometimento. O projeto conta com cursos de audiovisual, fotografia, formação de banda, orquestra, dança e teatro ministrados por profissionais de excelência.

**Instituto Alpha Lumen - IAL** é uma entidade sem fins lucrativos, que busca soluções de impacto social através de ações educativas, democratização do conhecimento e apoio ao talento por meio da inovação em metodologias de aprendizagem e tecnologias com o objetivo de ampliar oportunidades, prioritariamente para jovens e crianças de baixa renda ou em risco social.

Acesse nossa página, venha conhecer os nossos projetos e contribuir.



Entidade sem fins lucrativos  
Utilidade Pública Municipal e Estadual  
Entidade Filantrópica  
Entidade com registro CMDCA e no CMAS

Membro PEA Unesco e ASPnet Global  
Certificação pela GLOBALGIVING  
Certificação CEBAS  
Auditado pela Ernst & Young

[www.alphalumen.org.br](http://www.alphalumen.org.br)



INSTITUTO  
**ALPHA  
LUMEN**  
APOIO AO TALENTO





DO BERÇÁRIO AO  
FUNDAMENTAL 2

**MATRÍCULAS  
ABERTAS 2023**



**AGENDE**

[matriculas@teofilorezende.com.br](mailto:matriculas@teofilorezende.com.br)

[www.TEOFILOREZENDE.com.br](http://www.TEOFILOREZENDE.com.br)



/ColegioTeofiloRezende



/colegiotr





**INSTITUTO  
SÃO JOSÉ**  
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - SP

**#RumoAo  
Centenário**

# O FUTURO QUE VOCÊ PROJETA ESTÁ AQUI!

**MATERNAL | INFANTIL  
FUNDAMENTAL | MÉDIO**

**Matrículas Abertas**

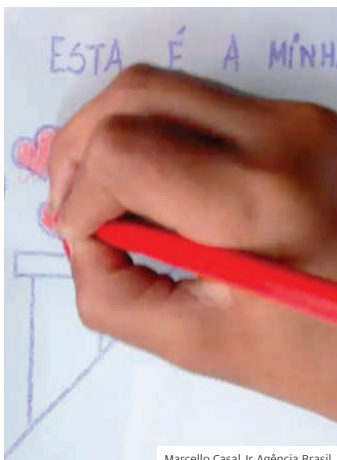
[institutosaojose.org.br](http://institutosaojose.org.br)

 **(12) 99743-2100**





## ALFABETIZAÇÃO



Marcello Casal Jr Agência Brasil

**Responsabilidade.** Estados e municípios vão ter que atuar

## Estados e cidades devem apresentar demandas

**CRIME.** O governo federal divulgou as regras para que as redes públicas de educação básica dos estados, Distrito Federal e municípios possam apresentar as demandas por ações do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA). A medida, publicada no Diário Oficial da União no dia 13 de novembro, possibilitará apoio técnico e financeiro do Ministério da Educação (MEC) às unidades federativas que aderiram à política pública. Lançado no mês de junho, o CNCA tem a previsão de investimentos de R\$ 2 bilhões em quatro anos, com o objetivo de garantir que todas as crianças que cheguem ao 2º ano do ensino fundamental estejam alfabetizadas, além de recompor a aprendizagem impactada pela pandemia de covid-19. A política pública busca atuar sobre os índices revelados pela pesquisa Alfabetiza Brasil, que apontaram a não alfabetização de 56,4% dos 2,8 milhões de crianças concluíram o 2º ano do ensino fundamental em 2021. As demandas que vão integrar o Plano de Ações Articuladas (PAR), vigente de 2021 a 2024, para atendimento do CNCA, terão que observar critérios de prioridade para formação continuada dos profissionais de educação, aquisição de material didático e equipamentos em técnica digital (TIC). As unidades federativas poderão apresentar demandas do território estadual e demandas individuais. ■

2

BILHÕES

de Reais em quatro anos é o período de investimento previsto para o setor de alfabetização

**TECNOLOGIA.** ESCOLAS TÊM O IMPORTANTE PAPEL DE INSTRUIR E CONSCIENTIZAR A PARTIR DO CONHECIMENTO

# INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E SEU USO NAS 'ESCOLAS DO FUTURO'

Especialistas defendem que tecnologias digitais devem ser incorporadas ao ensino

O uso da inteligência artificial na educação de crianças e jovens é um tema que divide opiniões. Ainda mais quando há recursos disponíveis como o ChatGPT, que é capaz de redigir redações, corrigir provas e explicar conteúdos complexos. Inicialmente, esses avanços foram tidos como possíveis vilões do aprendizado. No entanto, na atualidade, especialistas e educadores defendem que a tecnologia pode e deve ser incorporada à educação.

Ao realizar uma breve análise, é possível notar que as práticas educativas sempre estiveram atreladas à tecnologia. Basta revisitar um passado não muito distante, onde a sala de aula se restringia a um quadro, cuja escrita era feita com giz, e carteiras. Logo vieram inovações como o retroprojetor, que possibilitou exibir conteúdos a partir de transparências, e, depois, o projetor de slides. Antes disso, veio também a possibilidade da exibição de vídeos em sala de aula, a partir dos anos 1980, com a chegada do videocassete.

Apesar de serem exemplos simples, eles nos lembram que os saltos tecnológicos sempre existiram e nós só estamos diante de mais um deles. Trata-se de uma inovação que está à disposição dos processos educacionais e que não suprimirá o trabalho dos docentes. Quem confirma é o professor doutor Cesar Eugenio, da Universidade de Taubaté, que garante que a inteligência artificial não tem competência para educar. "Ela é apenas uma ferramenta que pode ser utilizada pelos seres humanos. O recurso não está aqui para nos substituir, mas, sim, para contribuir com os processos de transformação humana". Para ele, a inteligência artificial traz inúmeros benefícios à educação se a escola se



## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

“Ela é apenas uma ferramenta que pode ser utilizada pelos seres humanos

**Cesar Eugenio**  
Prof. Dr. Unitau

dispõe a dialogar sobre novas tecnologias.

“Esse processo, de transformar a informação em conhecimento, é papel da escola que jamais poderá ser substituída. Isso é uma ilusão criada na pandemia. Entre outras funções, a escola física serve para a equalização social. Ela é uma das principais instituições ca-

pazes de iniciar processos profícuos que promovem a cidadania”, disse.

Neste sentido, há inúmeros projetos sendo desenvolvidos com a inteligência artificial para a área da educação. Um deles, voltado para a rede pública de ensino, utiliza a tecnologia para identificar alunos com tendência à evasão escolar. ■

1980

FOI A DÉCADA

que as escolas começaram a utilizar vídeos como recursos nas salas de aula para os alunos

2022

FOI O ANO

em que o ChatGPT, o mais famoso programa de Inteligência Artificial, se tornou mais popular



**Desafio.** A Inteligência Artificial já é uma realidade nas escolas e um desafio para os profissionais

## FUTURO

### Maior desafio é a preparação adequada dos profissionais, afirma especialista

**AÇÃO.** Diante de tantas práticas, é fato que a inteligência artificial já chegou à área da educação. Junto com ela, vem o desafio de que os professores, de maneira geral, ainda não estão preparados para utilizar esta tecnologia na sala de aula. Apesar dos cons-

tantes processos de formação continuada, inclusive, para atender a demandas como essa, da sociedade contemporânea, são raros os profissionais que estão solidamente preparados. Neste processo de formação continuada e ainda nos bons cursos, sobretudo, no de

pedagogia, devem perceber a necessidade de se trabalhar as tecnologias digitais. A escola pode implementar suas práticas pedagógicas, desde que garanta os processos de ensino e aprendizagem. Não é o uso desavisado, mas com consciência de que não se faz educação sem intencionalidade”, defendeu o professor doutor Cesar Eugenio, da Universidade de Taubaté. ■

2021

É O ANO

final das informações mais atualizadas que o ChatGPT consegue produzir para os seus textos





# Alcance seus sonhos com Anglo Alante



Conheça  
nossa proposta  
pedagógica.

(11) 94192-1522  
[www.angloalante.com.br](http://www.angloalante.com.br)





Cada brincadeira, cada sorriso, cada conquista, cada momento passado na companhia de colegas de classe e professores é o que solidifica o caminho para um futuro promissor. Lembre-se disso quando for escolher a escola do seu filho. Escolha o CEC: Berçário, infantil e fundamental. Av. Dr. João Baptista Soares de Queiroz Júnior, 30 – Jardim das Indústrias  
Matrículas abertas: ☎ 12 99745-3925 @ cecsjc / [www.cecsjc.com.br](http://www.cecsjc.com.br)



**CENTRO  
EDUCACIONAL  
CONSTRUIR**

O caminho sólido para crescer.

Regional Marketing

